

## **Standpunt over Kinderen en Jongeren met een Handicap**

*"Wij moeten voor ogen houden dat kinderen met een handicap vooral kinderen zijn. Zij moeten, net zoals kinderen zonder beperkingen, het recht hebben om gevrijwaard te blijven van geweld. Ook hebben zij het recht om gerespecteerd en beschermd te worden. Het is onze wettelijke verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat dit gebeurt."*

(C. Mc Clain-Nhlapo, redactiecomité van de Studie van SG van de V.N. over Geweld tegen kinderen)

Wij, de leden van het Europese Netwerk van Ombudspersonen voor Kinderen (ENOC), vragen aan onze overheden om - zonder uitstel - het V.N.- Verdrag inzake de Rechten van Personen met een Handicap (V.N., 13 december 2006) en zijn facultatief protocol te ratificeren en om al het noodzakelijke doen om het volledig te implementeren.

Het Verdrag geeft een op rechten-gebaseerde benadering van kinderen en jongeren met een handicap en vult de rechten van het kind aan die in het V.N.- Verdrag inzake de Rechten van het Kind worden beschreven.

Het Verdrag beschrijft acht algemene principes, waaronder "het respect voor de evoluerende capaciteiten van kinderen met een handicap en met respect voor de rechten van kinderen met een handicap om hun identiteit te bewaren". Het nodigt overheden uit om een mentaliteitsverandering te initiëren, die gelijkheid, inclusie en non-discriminatie voor kinderen met een handicap benadrukt.

Om dit te bereiken, sporen wij onze overheden - en andere bevoegde instanties - aan om aan verder werk te maken van en te investeren in:

### **Bekend- en Bewustmaking**

1. Verstrek algemene informatie aan kinderen en jongeren met een handicap, aan hun leeftijdsgenoten en aan het grote publiek over handicaps met het oog op het bestrijden van stereotypen en leer ze omgaan met verschillen.
2. Maak de publieke opinie vertrouwd met handicaps, bevorder positieve beeldvorming van kinderen met een handicap en bevorder het respect voor kinderen met een handicap en respect voor hun rechten.
3. Verspreid informatie over de gevaren van het gebruik van alcohol, tabak en bepaalde drugs tijdens de zwangerschap.

### **Participatie:**

1. Rekening houdend met Artikel 12 van het Verdrag over de Rechten van het Kind, bevorder de participatie van kinderen, luister werkelijk naar kinderen met een handicap en betrek hen in de beleidsplanning.
2. Erken dat kinderen met een handicap deskundigen zijn van hun eigen leefomstandigheden. Daarom moeten er structuren worden opgezet om kinderen en jongeren de mogelijkheid te geven of aan te moedigen om hun ervaringen op een positieve manier te delen, en om volwaardig te participeren in beslissingen die hun als individuen aanbelangen, in het beleid en in het openbare leven.
3. Vergemakkelijk de volledige toegang voor kinderen en jongeren met een handicap tot alle culturele, vrijetijds- en sportactiviteiten, inclusief specifieke 'doelgroepgerichte'

activiteiten. Vergemakkelijk ook de keuzemogelijkheden van kinderen en jongeren om bij deze activiteiten betrokken te worden.

### **Inclusie**

1. Tref alle noodzakelijke maatregelen om kinderen met een handicap in alle aspecten van het leven op een gelijke basis met andere kinderen te betrekken om te verzekeren dat hun mensenrechten en fundamentele vrijheden volledig gerealiseerd worden.
2. Investeer meer specifiek, in de bevordering en de implementatie van inclusief onderwijs en neem maatregelen om een inclusief onderwijssysteem op alle niveaus te verzekeren. Dergelijke investering mag omwille van financiële gronden niet worden beperkt. Evaluatiesystemen die met diverse capaciteiten rekening houden, zullen ontwikkeld en geïmplementeerd moeten worden.

### **Peer support**

1. Tref maatregelen binnen onderwijs en vrije tijd om aan de behoeften van kinderen met een handicap te voldoen om contacten te kunnen hebben met kinderen in gelijkaardige levensomstandigheden.

### **Residentiele zorg of handicap-specifieke centra:**

1. Gebruik residentiele zorg of handicap-specifieke centra enkel in het belang van het kind en nooit enkel wegens een handicap of financiële overwegingen.
2. Investeer in en garandeer de toewijzing van een adequaat aantal personeelsleden met voldoende en voortdurende opleiding binnen residentiele zorg of handicap-specifieke centra.
3. De behandeling binnen residentiele zorg of handicap-specifieke centra moet in overeenstemming zijn met mensenrechtennormen en constant opgevolgd worden, met inbegrip van periodiek herziening van individuele plaatsingen en behandelingen.
4. Adequate ondersteuning moet worden opgezet zodat oudere kinderen en jongeren voorbereid worden op de overgang naar het volwassen leven en de dienstverlening van volwassenen.

### **Steun voor families en aanverwanten:**

1. Vergemakkelijk en maak respijtp periodes mogelijk voor familie en aanverwanten van kinderen met een handicap
2. Maak specifieke, extra steun beschikbaar voor de broers en zussen van kinderen met een handicap met inbegrip van zelfhulp en 'peer-support'

### **Misbruik en geweld**

1. Er van uitgaande dat kinderen met een handicap, vooral meisjes, nog meer kwetsbaarder zijn voor misbruik dienen voldoende maatregelen genomen te worden om misbruik te voorkomen, waaronder initiatieven om 'positive parenting' te ondersteunen.
2. Wijs extra financiering toe voor de behandeling van slachtoffers van misbruik en geweld.

### **Toegankelijkheid**

1. Promoot actief, de volledige toegang tot alle aspecten van het leven d.m.v. inclusieve participatie in het sociale leven en d.m.v. het promoten van 'universal design' in de publieke ruimte - met inbegrip van wetgeving

2. Verzeker toegang voor kinderen met een handicap aan: het openbare leven met inbegrip van scholen, universiteiten, winkelcentra, openbaar vervoer, spel en vrije tijdsfaciliteiten.

### **Gezondheid**

1. Voorzie kinderen met een handicap van de best mogelijke gezondheidszorg, met inbegrip van vroege identificatie en interventie, evenals om het even welke aangepaste hulp en hulp nodig voor hun specifieke handicap.
2. Stel een duidelijk verbod in op gedwongen sterilisatie van en gedwongen gebruik van contraceptie door kinderen met een handicap.

### **Strategische instrumenten**

1. Implementeer het Verdrag inzake de Rechten van Personen met een Handicap in zijn totaliteit en kom tegemoet aan de verplichtingen die in Artikel 33 worden beschreven: het oprichten van steunpunten binnen de Overheid, van een coördinatie-mechanisme betreffende tenuitvoerlegging van het Verdrag (conform de Principes van Parijs) en van onafhankelijke toezichtsmechanismen om de tenuitvoerlegging van het Verdrag te controleren.
2. Klachtenprocedures, indien deze nog niet reeds bestaan, zouden moeten worden opgericht alsook de toegang tot onafhankelijke belangenverdedigers moeten vergemakkelijkt worden. Informatiecampagnes om dergelijke procedures bekend en toegankelijk te maken voor kinderen met een handicap zijn nodig.

## **Appendix 1: Bronnen**

**Salamanca Declaration and Framework of Action:** Final Declaration of the UNESCO Conference organised in collaboration with the Spanish Ministry of Education in Salamanca, 7-10 June 1994; updates on the website: (English/Trench)  
[http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL\\_ID=7560&URL\\_DO=DO\\_TOPIC...](http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=7560&URL_DO=DO_TOPIC...)

**The Standard Rules on the Equalisation of Opportunities for Persons with Disabilities** (French, English, Russian etc); Resolution of the General Assembly 20 December 1993  
[www.un.org/esa/socdev/enable/dissre00.htm](http://www.un.org/esa/socdev/enable/dissre00.htm)

**The Innocenti Digest on 'Promoting the Rights of Children with Disabilities'**  
<http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/digest13-disability.pdf>  
**Athens Youth Declaration;** Ministry of National Education and Religious Affairs of the Hellenic Republic, Athens, 17 May 2003

**Inclusive Education in Europe:** Website as a result of University collaboration under Erasmus programme (actually Socrates): [www.uva.es/inclusion/index.htm](http://www.uva.es/inclusion/index.htm)

**Integration in Europe: Provision for Pupils with Special Educational Needs.** Trends in 14 European Countries:  
[http://european-agency.org/publications/agency\\_publications/integration/main.htm](http://european-agency.org/publications/agency_publications/integration/main.htm)

**No one is to suffer disadvantages by being disabled;** document issued by the German National Coalition, October 2000 (German/English)

**The Convention on the Rights of Persons with Disabilities and its Optional Protocol**  
<http://www.un.org/esa/socdev/enable/conventioninfo.htm>

**Council of Europe Disability Action Plan** to promote the rights and full participation of people with disabilities in society: improving the quality of life of people with disabilities in Europe 2006-2015  
[http://www.coe.int/t/e/social\\_cohesion/soc%2Dsp/integration/02\\_council\\_of\\_europe\\_disability\\_action\\_plan/Council\\_of\\_Europe\\_Disability\\_Action\\_Plan.asp#TopOfPage](http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc%2Dsp/integration/02_council_of_europe_disability_action_plan/Council_of_Europe_Disability_Action_Plan.asp#TopOfPage)

**Madrid Declaration about Discrimination**  
[http://www.disabilityworld.org/09-10\\_02/news/madrid.shtml](http://www.disabilityworld.org/09-10_02/news/madrid.shtml)

## **Appendix 2: Organisaties**

Unated Nations Enable  
<http://www.un.org/disabilities/>

Inclusion International:  
[www.inclusion-international.org](http://www.inclusion-international.org)

European Disability Forum  
[www.edf-feph.org/](http://www.edf-feph.org/)

Disabled Peoples' International  
<http://v1.dpi.org/lang-en/index>

Disability Rights Promotion International (D.R.P.I.)  
<http://www.yorku.ca/drpi/>

.