

# Commissie Gelijke Kansen

## Kinderrechtendag in het Vlaams Parlement

19 november 2021



### Feiten en ervaringen

“Ik ben een Marokkaanse moslimvrouw. Ik word vaak gediscrimineerd.”

Discriminatie en racisme wordt vaak herleid tot wat wettelijk te vervolgen is. Niet alle soorten van discriminatie en racisme zijn te vervolgen. Maar in het dagelijks leven krijgen mensen die deel uitmaken van een minderheid vaak te maken met micro-agressies, die niet te vervolgen zijn maar wel veel schade aanrichten.

Er is niet zoiets als ‘iemand divers’. Een groep is divers: je kunt maar in groepsverband spreken van diversiteit.

Volgens onderzoek bij 5000 jongeren in België was 91% van de meisjes al slachtoffer van seksuele intimidatie. Ook 28% van wie zich identificeert als jongen, heeft dat al meegemaakt.

We spreken van seksuele intimidatie als iemands grens overschreden wordt, vooral op straat en andere openbare plaatsen.

“Ik ben gay en ik kreeg in de loop van mijn leven heel veel scheldwoorden naar mijn hoofd.”

LBGTQ-jongeren hebben het extra moeilijk: 41% voelde zich onveilig op school vanwege zijn oriëntatie, 27% onderging vorig schooljaar fysieke agressie vanwege seksuele oriëntatie, een kwart durft op school niet naar het toilet te gaan.

“Op sommige scholen merk ik heel veel homo- en transfobie. Leerlingen zouden daar fysiek in gevaar zijn als ze uit de kast komen.”

# Commissie Gelijke Kansen

## Kinderrechtendag in het Vlaams Parlement

19 november 2021



### Wij vinden

Iedereen moet zichzelf kunnen zijn, ongeacht kleur en geaardheid. Inclusie is ons uiteindelijke streefdoel. Inclusie is een langetermijnverhaal. Er is moed en durf voor nodig om actiegericht iets te installeren.

### Ideeën en aanbevelingen

- Werk aan bewustwording en sensibilisering. Ervaringen van jongeren werken sensibiliserend.
- Zorg dat jongeren die hiermee worstelen gezien en gehoord worden.
- Laat de thema's diversiteit, jezelf zijn en de strijd tegen seksuele intimidatie en seksueel geweld aan bod komen op school.
- Kies voor inclusief onderwijs.
- Zorg dat schoolboeken en lesmethodes diversiteitssensitief zijn.

### Armoede

- Sensibiliseer over mensen in armoede.
- Zorg voor centrale informatie zodat iedereen weet waar je recht op hebt.
- Werk wachtlijsten voor financiële tegemoetkomingen weg.
- Stel middelen ter beschikking voor menstratiearmoede.

### Kledingvoorschriften

- Hef het hoofddoekverbod op. Ontkracht vooroordelen over meisjes met hoofddoeken. Er is een mentaliteitsswitch nodig.
- Jongeren moeten zichzelf kunnen zijn en vrij kunnen kiezen hoe ze zich kleden. Geen kledingvoorschriften. Denk daarover na, samen met de school en de leerlingenraad.

# Commissie Gelijke Kansen

## Kinderrechtendag in het Vlaams Parlement

19 november 2021



### Justitie en vervolging

- Investeer in jeugdpolitie en jeugdinspecteurs die beter op de hoogte zijn van jongeren om drempels te verlagen.
- Maak klachtenmechanismes en centra duidelijker kenbaar voor jongeren.
- Volg klachten transparant en gemotiveerd op.
- Bestraf discriminatie strenger: racisme, LGBTQI+-geweld en seksueel overschrijdend gedrag, zodat het serieus genomen wordt.

### Gender en seksuele identiteit

- Praat hier meer over op school, en laat het ook aan bod komen in lessen. Ook buiten de school is het thema belangrijk: in sport- en jeugdorganisaties.
- Installeer genderneutrale wc's en kleedkamers. Maar hou daarbij ook rekening met de veiligheid van elke persoon.
- Pas op met stereotypen vanaf de geboorte. Deel speelgoed, kleren niet binair op.

### Jeugdhulp

- Heb aandacht voor jongeren in een maatschappelijk kwetsbare situatie. Laat ook hun stem aan bod komen, zeker in crisissituaties.
- Jeugdconsulenten moeten meer aandacht hebben voor de leefwereld van jongeren. Jongeren hebben een vertrouwensband nodig. Trek meer middelen uit voor jeugdhulp, zodat meer consulenten kunnen zorgen voor kwaliteitsbegeleiding.
- Werk wachtlijsten weg (in de eerste plaats voor crisishulp).